ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ

Управления образования Администрации Верхнекетского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

Историческое название земли – Верхнекетье - связано с географическим положением и происходит от реки Кеть (приток Оби), которая на протяжении 600 км пересекает территорию района с запада на восток. Географическое положение реки с давних времен определило ее связующую роль между Европой и Азией на гигантском трансконтинентальном водном пути через реки Иртыш, Обь, Кеть, Енисей и Ангару. Верхнекетский район относится к группе северных районов и является одним из самых крупных по территории муниципальным образованием Томской области. Территория составляет 43348,9 кв. км. (13,79% от общей площади Томской области в целом). Это второе по площади после Каргасокского района муниципальное образование Томской области. Район расположен в северо-восточной части Томской области. С севера и востока он граничит с Красноярским краем, с юга и запада – с Тегульдетским, Первомайским, Молчановским, Колпашевским, Парабельским и Каргасокским районами Томской области.

Район слабо заселен: на 1 января 2018 года численность населения составила 15890 чел., при плотности населения 0,4 чел. на 1 км^2. Снижение численности населения происходит за счет миграции.

В границах муниципального района «Верхнекетский» в соответствии с Законом образовано 1 городское и 8 сельских поселений. Административным центром муниципального района и городского поселения является рабочий поселок Белый Яр, в котором проживает почти половина населения района (уровень урбанизации – 49%). Из числа 18 населенных пунктов, расположенных на территории района, крупные поселки: Белый Яр, Степановка, Катайга, Клюквинка и Сайга. Районный поселок Белый Яр находится в 295 км от областного центра. Наиболее отдаленный населенный пункт - Катайга находится в 278 км от районного центра.

Транспортная доступность с г. Томском и соседними районами обеспечивается железной дорогой "Асино – Белый Яр" и автомобильными дорогами "Первомайское – Белый Яр", "Колпашево – Белый Яр".

Экономически активное население на 1 января 2016 года составляет 9800 человек, это составляет 61,7% от численности постоянного населения района. В экономике района занято – 4,217 тыс. чел. Уровень регистрируемой безработицы по состоянию на 01.01 2018 года составил 2,9%.

Ведущей отраслью экономики Верхнекетского района остается лесная промышленность.

Контактная информация ОМСУ, осуществляющих управление в сфере образования:

Начальник управления образования Администрации Верхнекетского района – Елисеева Татьяна Алексеевна, телефон 38 (258) 2-11-73,

заместитель начальника – Стародубцева Анжелика Анатольевна, телефон 38 (258) 2-12-73.

Электронная почта uo@belyar.tomsknet.ru, адрес сайта http://ver-uover.edu.tomsk.ru/.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в муниципальном образовании «Верхнекетский район» созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования независимо от социального статуса и места проживания детей.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования МО «Верхнекетский район» проводился на основании статистических данных форм федерального статистического наблюдения и ведомственной статистики.

Все 100% образовательных организаций имеют лицензию на право образовательной деятельности и свидетельство о государственной аккредитации.

Решения, принимаемые Управлением образования по вопросам, входящим в его компетенцию, являются обязательными для исполнения всеми подведомственными организациями.

Управлением образования ежегодно проводится анализ состояния и перспектив развития системы образования муниципалитета, что отражается в публичном докладе.

Основные программы, реализуемые в сфере образования в 2017 году:

1	ГП «Развитие образования в Томской области» (Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области» и Подпрограмма «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего и дополнительного образования в Томской области»)
2	ГП «Развитие культуры и туризма в Томской области» (Подпрограмма «Развитие внутреннего и въездного туризма на территории Томской области»)
3	ГП «Социальная поддержка населения Томской области» (Подпрограмма «Развитие мер социальной поддержки отдельных категорий граждан») опека
4	ГП «Детство под защитой» (Подпрограмма «Сохранение для ребенка кровной семьи», Подпрограмма «Защита прав детей-сирот» и Подпрограмма «Развитие системы отдыха и оздоровления детей») опека и лагеря
5	ГП «Содействие созданию в Томской области новых мест в общеобразовательных организациях» (Подпрограмма «Сохранение действующих мест в образовательных организациях»)
6	ВЦП «Дошкольник»
7	ВЦП «Обеспечение условий для организации сопровождения учебного процесса в общеобразовательных организациях»
8	ВЦП «Обеспечение организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время»
9	ВЦП «Обеспечение условий для реализации программ дополнительного образования детей в МАОУ ДО «ДШИ» и МАУ ДО «РДТ» Верхнекетского района Томской области»
10	ВЦП «Школьное питание в общеобразовательных организациях»
11	ВЦП «Повышение качества ведения бухгалтерского учета, составления отчетности, контроль расходования средств»
12	МП «Развитие комфортной социальной среды Верхнекетского района на 2016-2021 годы» (Проведение капитальных ремонтов зданий и помещений образовательных организаций Верхнекетского района и приобретение школьного автобуса в МБОУ «Белоярская СОШ № 1»)

13	МП «Развитие молодежной политики, физической культуры и спорта в Верхнекетском районе на 2016-2021 годы» (Мероприятия в области молодежной политики, физической культуры и спорта)
14	МП «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидация последствий проявления терроризма и экстремизма на территории муниципального образования «Верхнекетский район» на период 2016-2021 годы» (Установка системы телевизионного (видео) наблюдения в МАОУ ДО «ДШИ» и МАУ ДО «РДТ» Верхнекетского района Томской области)
15	МП «Профилактика правонарушений и наркомании в Верхнекетском районе в 2014-2018 годах» (Трудоустройство несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации)
16	МП «Развитие туризма на территории Верхнекетского района Томской области на 2014-2017 годы» (Экскурсионные культурно-познавательные поездки школьников по территории Верхнекетского района (внутренний туризм) и экскурсионные поездки школьников в г. Томск (выездной туризм))

Система образования на 31 декабря 2017 года представлена 11-ю учреждениями: 8 общеобразовательными школами с 3 филиалами (7 - средних, 1 - начальная), 1 дошкольным образовательным учреждением (с пятью филиалами), 2 учреждениями дополнительного образования детей: МАУ ДО «Районный дом творчества», МАОУ ДО «Детская школа искусств». Численность воспитанников, охваченных дошкольным образованием, составляет на 1 января 2017 года 716 человек**,** в школах района обучается 2014 школьников, услугами дополнительного образования охвачено 1418 детей. В целях сокращения дефицита мест в дошкольном образовании на базе общеобразовательных организаций функционировало 3 предшкольные группы в режиме сокращенного дня и 10 групп, функционирующих в режиме кратковременного пребывания, с общим охватом детей 153 человека. Актуальная очередь в учреждениях дошкольного образования отсутствует.

Дошкольное образование

Демографические процессы в Верхнекетском районе характеризуются стабильной тенденцией к росту детского населения за счет естественного и миграционного приростов. Всего на территории района было зарегистрировано 1 326 детей в возрасте от 0 до 7 лет на 01.01.2018. Число детских дошкольных учреждений в Верхнекетском районе представлено одним дошкольным учреждением МАДОУ «Верхнекетский детский сад» с пятью филиалами в поселениях муниципалитета (п.Клюквинка, п.Степановка, п.Сайга, р.п.Белый Яр).

Количество детей, получивших путевки - направления в детский сад за последние несколько лет, растет. В настоящее время осуществляется процесс модернизации системы дошкольного образования, который направлен на обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, дающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе. Благодаря принятым мерам в 2015 году местами в муниципальных детских садах обеспечены все дети в возрасте от 3 до 7 лет. Процент охвата детей дошкольным образованием – 62,3%. Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 0 до 3 лет составляет 32,2 % (прирост – 2,8%).

Во исполнение пункта 5 статьи 5 Закона Российской Федерации от 29.12.2012. №273 «Об образовании в Российской Федерации» для коррекции нарушений развития и социальной

адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных учреждениях организована работа 20 комбинированных групп направленности с численностью 457 детей. Образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов дошкольного возраста организовано совместно с другими обучающимися в рамках инклюзивного образования. Родительская плата за содержание (присмотр и уход) ребенка в детском саду в 2017 году составила 2 415 рублей в месяц (21 день). Средний возраст педагогов – 43 года.

Все педагоги своевременно повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации в ТОИПКРО, РЦРО, ТГПК, курсы профессиональной переподготовки кадров в ТГПУ и проходят аттестационные испытания.

Анализ работы системы дошкольного образования в Верхнекетском районе в 2017 году показывает её стабильную организацию и функционирование в условиях современных требований. Педагоги дошкольного образования формируют новую образовательную среду в соответствии с ФГОС ДО, гибко реагируют на меняющиеся запросы родителей, выстраивают отношения с социальными партнерами для привлечения дополнительных образовательных ресурсов. МАДОУ «Верхнекетский детский сад» на протяжении многих лет сохраняет высокий авторитет в профессиональном сообществе педагогов Томской области, потребителей муниципальной услуги (родителей, законных представителей). Высокую оценку о профессиональной деятельности получили от ученых в области дошкольного образования ФБГУ «Федеральный институт развития образования» г. Москва.

Общее образование.

Система общего образования Верхнекетского района на 31 декабря 2017 года представлена учреждениями трех типов. Из общего количества общеобразовательных организаций 6 являются бюджетными (МБОУ),1– казенным (МКОУ) и 1 – автономной (МАОУ). В малокомплектных школах обучается 184 учащихся, что составляет 9,5% от общего количества обучающихся в районе. Доля обучающихся в общей численности населения Верхнекетского района составляет 12%. Сеть общеобразовательных организаций района представлена одной начальной школой и семью средними (полными) общеобразовательными организациями (6 средних (полных) общеобразовательных школ с 2 филиалами и 1 средняя (полная) общеобразовательная школа-интернат с филиалом). Структура сети образовательных организаций соответствует запросам населения. Количество классов - 127 (с УКП). В первый класс в 2017 году было принято 218 человек. В Верхнекетском районе в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся получают образование в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в очной, очно-заочной (27 человек), а также в форме семейного образования (6 человек), всего – 2014 человек. Во всех образовательных организациях муниципалитета реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

В связи с постановкой на капитальный ремонт здания МБОУ «Белоярская СОШ №1» учащиеся райцентра обучались в 2 смены. Среднее соотношение «педработник-ученик» в 2017 году составило 10,4 чел.

В 2017/2018 учебном году Главной аттестационной комиссией удовлетворено 35 заявлений на присвоение высшей и первой квалификационных категорий от педагогических работников муниципалитета. Еще восемь педагогов получили первую и высшую квалификационные категории на основании Отраслевого соглашения между Департаментом общего образования Томской области и Томской территориальной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2015-2018 г. по упрощенной форме.

Средний возраст педагогических работников - 44 года. На 1 октября 2017 года в систему образования муниципалитета прибыли работать 17 молодых специалистов, удельный вес численности молодых учителей в муниципалитете составляет более 20%, численность учителей в возрасте до 35 лет – 55 человек (32,7%).

Все школы муниципалитета в 1-7 классах работают по федеральным государственным образовательным стандартам, более 90% учителей прошли курсы повышения квалификации в объеме 72 часа для работы по ФГОС, в рамках эксперимента 8-е классы МБОУ «Белоярская СОШ №1» в текущем учебном году обучались по ФГОС. В этом учебном году педагоги МБОУ «БСШ №1» в рамках стажировочной площадки «Отработка новых технологий и содержания обучения и воспитания в соответствии с ФГОС» продолжили работу в данном направлении: организовали и провели плановый (второй) обучающий семинар практической направленности для педагогов муниципалитета «Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО: первые итоги и перспективы». Опытом в данном направлении, приобретенным в ходе реализации ФГОС ООО, поделились для педагогов района, в том числе и учителя Сайгинской школы.

Согласно новым федеральным государственным образовательным стандартам непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, должна обеспечиваться освоением работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. Вместе с тем, статистика показывает, что только 15 руководителей из 20 (директор, заместитель директора) в течение трех последних лет прошли повышение квалификации или профессиональную подготовку, 82 педагога (41%), из них – 67 учителей (40%). Это стало задачей на 2018 год в части исполнения Российского законодательства в сфере образования.

Ежегодно всё большие обороты набирает модернизация образовательного процесса в школах. Все школы оборудованы современными компьютерными классами и имеют доступ в Интернет с контент-фильтрацией. Большинство школ оборудовано интерактивными досками, 2 школы – интерактивными столами PrometheanActivTable на 6 и 4 одномоментных пользователей. В основу ActivTable заложено мощное программное обеспечение, обладающее простым и интуитивно понятным интерфейсом. Для творческого учителя имеется возможность создавать свои оригинальные и интересные задания, которые можно демонстрировать и использовать на уроках, делая их незабываемыми для учеников, имеются серьезные ресурсы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения более высоких результатов во Всероссийской олимпиаде школьников дважды в год проходят очные сессии Муниципального олимпиадного центра, в работе которого участвуют сильнейшие педагоги района. Необходимо отметить, что в 2017/2018 учебном году изменен формат проведения муниципального олимпиадного центра. В мае 2018 года состоялась первая установочная сессия для 20 пятиклассников из 5 школ муниципалитета на базе Клюквинской школы-интерната, как одной из самых высокотехнологичных школ района. В течение 2-х дней дети были погружены в атмосферу науки и творчества. Питание и проживание в пришкольном интернате было организовано за счет средств, выделяемых на каникулярный отдых. Особенность проведения данной сессии в том, что впервые набрана команда одаренных школьников, которые в течение четырех лет будут осваивать углубленные программы гуманитарного и естественно-математического образования, направленные на развитие детской одаренности в данных сферах. Помимо этого, дети посредством тренинговых занятий будут проходить социализацию, учиться жить в коллективе, самостоятельно принимать решения в разных жизненных ситуациях под руководством опытных специалистов. Опыт

проведения первой сессии показал, что дети высоко оценили уровень подготовки и проведение первой установочной сессии МОЦ. Исходя из сказанного выше, можно сделать вывод, что в муниципалитете создаются благоприятные условия для развития интеллекта, исследовательских и конструкторских навыков, творческих способностей и личностного роста одаренных и талантливых детей). В МОЦ прошли обучение более 100 учащихся, одарённых в различных предметных областях.

Ежегодно увеличивается доля выпускников, окончивших курс средней школы с золотой и серебряной медалями (2016 год – 9, 2017 – 12). С каждым годом увеличивается доля выпускников, набравших по итогам ЕГЭ более 80 баллов (2016 – 17 учащихся (20 результатов более 80 баллов), 2017 – 19 учащихся (22 результата выше 80 баллов).

Решая задачу совершенствования и расширения форм каникулярного отдыха, оздоровления и занятости на базе образовательных организаций в летний период работали 18 лагерей различной направленности (10- оздоровительных, 2- профильных (спортивной и экологической), 4 лагеря труда и отдыха), а также 2 палаточных лагеря «Спартанец», который отработал за лето дважды (МБОУ «Белоярская СОШ №1») и «Робинзонада» (МБОУ «Клюквинская СОШИ»), программы которых направлены на физическое развитие воспитанников, приобретение навыков выживания в полевых условиях.

Управление образования уделяет большое внимание работе с родителями (законными представителями). Согласно плану работы муниципальной системы образования Верхнекетского района в прошедшем учебном году проведен ряд мероприятий, направленных на улучшение отношений между детьми, родителями и школой:

- районная практическая конференция с родителями «Изобретаем, строим, выращиваем»;
- III районная семейная творческо-интеллектуальная олимпиада «Умка»;
- районное родительское собрание «Мы в ответе за свои поступки» в режиме ВКС.

На протяжении последних лет в районе проходят процессы реструктуризации и оптимизации сети общеобразовательных организаций, которые обусловлены, в том числе, и сокращением численности учащихся общеобразовательных организаций. За последние годы численность учащихся в сельских школах снижается.

В целях создания условий для получения качественного образования детьми, независимо от места проживания, системно осуществляется повышение квалификации учителей общеобразовательных организаций, обеспечение школ широкополосным доступом к сети Интернет, модернизация материально-технической базы, в том числе оснащение компьютерным оборудованием, оборудованием для школьных столовых, учебным, учебно-лабораторным, спортивным, интерактивным оборудованием, школьными автобусами. За последние годы построены и введены в эксплуатацию 3 здания образовательных организаций: в п. Центральном - административный общественный центр с помещениями, отведёнными для образовательного процесса, в п. Белый Яр – новый образовательный комплекс: здание МАОУ «Белоярская СОШ № 2» на 400 мест и филиал № 3 МАДОУ «Верхнекетский детский сад» на 75 мест и трехэтажное здание детского сада на 220 мест. Учебные помещения и оборудование соответствуют всем современным требованиям, предъявляемым к образовательным организациям.

Все школы района используют в учебном процессе электронные образовательные ресурсы по основным общеобразовательным предметам, школы используют компьютерное программное обеспечение для автоматизации процессов управления. В районе осуществляется внедрение среды информационного взаимодействия образовательных организаций, включая электронный документооборот, публичную отчетность всех учреждений системы образования, перевод образовательных услуг в электронный вид. На сегодня 100 % общеобразовательных организаций имеют веб-сайты.

Во всех школах муниципалитета действуют органы государственно-общественного управления, обладающие комплексом управленческих полномочий.

В инновационной деятельности школ основные направления связаны с развитием дистанционных технологий обучения, созданием в школах интерактивной образовательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих способностей, самостоятельности учащихся в условиях введения ФГОС.

Дополнительное образование

В системе образования Верхнекетского района дополнительное образование детей осуществляется двумя организациями: муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детей «Районный дом творчества юных» (МАОУ ДОД «РДТЮ») и муниципальным автономным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств» (МАОУ ДОД «ДШИ»)

Программами дополнительного образования было охвачено 770 детей, что составляет 40,7 % в общей численности учащихся, 30,4% от общего количества детей и молодежи в возрасте 5-18 лет.

Программами МАОУ ДО ДШИ охвачено 266 детей р.п. Белый Яр, программами МАОУ ДО РДТ - 504 ребенка: р.п. Белый Яр – 304 учащихся, п. Степановка – 30 детей, п. Клюквинка – 61 ребенок, п. Сайга – 33 ребенка, п. Ягодное – 76 ребят. Количество учащихся, охваченных дополнительным образованием в общеобразовательных школах Верхнекетского района – 589 детей, детей с ОВЗ охвачено - 117, из них детей-инвалидов – 11 человек.

В организациях ДО реализуется 158 образовательных программ: ДШИ – 54, РДТ- 36, школы – 40, МАДОУ «Верхнекетский детский сад» -28.

Программы УДО реализуются по семи направленностям: художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, научно-техническая, эколого-биологическая. Наибольшее количество программ представлено в художественно-эстетической направленности (112), наименьшее – в спортивной (3), и технической (7). По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось число краткосрочных программ. Основной тип программ – модифицированный. В 2017-2018 учебном году были реализованы три адаптивные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Качество предоставляемой муниципальной услуги находится на удовлетворительном уровне. Все дополнительные общеразвивающие программы отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования, направлены на обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их личностного развития, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение, формирование общей культуры детей, адаптацию детей к жизни в обществе. Учащиеся школ имеют возможность получать доступные и качественные услуги дополнительного образования по выбору. Основной контингент воспитанников ДО – учащиеся начальной ступени общеобразовательных учреждений. Стабильно возрастает доля охвата программами дополнительного образования детей дошкольного возраста. Продолжалась работа по реализации регионального проекта «Развитие медиаобразования в образовательных учреждениях Томской области на 2016-2020 годы по реализации проектов, направленных на эффективное сотрудничество с организациями района («Диалог поколений»). Проект «Развитие дополнительного образования по технической направленности в муниципальном образовании «Верхнекетский район» получил материальную поддержку в результате участия в Конкурсе на лучший молодёжный социальные проект Томской области – 2017. (Гран – При конкурса - проект «РОБО-СТАРТ» - 100 000 рублей).

Второй год Дом творчества совместно с отделом опеки и попечительства Управления образования реализует план мероприятий для детей, воспитывающихся в замещающих семьях и семьях, нуждающихся в государственной поддержке. Цель данной работы: организация помощи приемным родителям, опекунам в воспитании и

социализации детей из замещающих семей и семей, нуждающихся в государственной поддержке. В 2017 году проект «По страницам истории родного края» для детей из замещающих семей и семей, нуждающихся в государственной поддержке, прошёл конкурсный отбор проектов по организации и проведению в 2017 году мероприятий, направленных на поддержку развития социального туризма в рамках реализации государственной программы «Развитие культуры и туризма в Томской области» и получил 72 800 рублей из местного и областного бюджетов не его реализацию.

Всего в ОДО работают 26 педагогов. Средний возраст педагогов – 41 год.

Педагоги системы дополнительного образования системно и целенаправленно повышают свою квалификацию через прохождение курсов профессиональной переподготовки. В 2017 году три педагога МАУ ДО РДТ получили Дипломы ТОИПКРО о профессиональной переподготовке по специальности «Педагог образовательной организации» в объёме 508 часов, пять педагогов МАОУ ДО ДШИ получили Дипломы о профессиональной переподготовке в Томском областном инновационном учебно-методическом центре культуры и искусства в объёме 361 час.

Повышение квалификации всех работников, многолетний опыт работы системы дополнительного образования находят своё подтверждение в итогах конкурсов и фестивалей различных уровней. На сегодняшний день для более совершенной работы системы дополнительного образования необходимо пополнение материально-технической базы учреждений. Организациями дополнительного образования в течение учебного года для детей проведены 38 мероприятия районного уровня. Учреждения дополнительного образования активно сотрудничают с общеобразовательными школами и муниципальным учреждением культуры.

В районе успешно реализуются программы по выявлению, поддержке и сопровождению детей с повышенными интеллектуальными, творческими, лидерскими способностями, в рамках которых проводятся конкурсы, смотры, фестивали, соревнования. В целях поддержки инициативной, способной, талантливой молодежи в районе ежегодно проходят встречи главы администрации Верхнекетского района с одаренными выпускниками, вручаются премии наиболее отличившимся талантливым ребятам, медалистам. В истекшем году вручены Благодарности главы администрации и памятные подарки учащимся, добившихся высоких результатов в интеллектуальной, творческой, спортивной и социальной деятельности.

3. Выводы и заключения

Представленный анализ результатов деятельности муниципальной системы образования за 2017 год позволяет сделать заключение о стабильном функционировании. Её деятельность осуществляется в соответствии с государственной образовательной политикой, с учетом региональных и муниципальных особенностей и направлена на развитие качественного образования во всех образовательных организациях Верхнекетского района.

Дальнейшее развитие муниципальной системы образования напрямую связано с реализацией государственной образовательной политики в области образования и перспектив развития Верхнекетского района.

С учетом основных тенденций развития системы образования на территории муниципалитета, для достижения стратегической цели определены следующие приоритетные задачи и ключевые направления их реализации:

- продолжить работу по подготовке к введению профессионального стандарта педагога;
- обеспечить непрерывность профессионального развития работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным

программам начального, основного и среднего образования не реже, чем один раз в три года;
- обеспечить до 2021 года профессиональное образование всем педагогическим работникам муниципальной системы образования;
- продолжить работу по развитию кадрового потенциала в рамках реализации ФГОС;
- продолжить работу по созданию специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ с целью повышения качества их образования;
- внедрить систему персонифицированного учета дополнительного образования в Верхнекетском районе;
- повысить вариативность, качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка;
- продолжить развивать эффективное сетевое взаимодействие между образовательными организациями;
- продолжить формировать систему образовательных услуг, обеспечивающую развитие детей дошкольного возраста;
- продолжить работу над системой ранней диагностики и постоянного сопровождения детей с учетом индивидуальных потребностей и особенностей ребенка;
- обеспечить непрерывное сопровождение детей с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей, развивать информационную образовательную среду в ОО;
- увеличить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- продолжить работу по повышению эффективности и качества образовательного процесса в образовательных организациях Верхнекетского района, реализующих программы дошкольного, общего и дополнительного образования;
- создать условия для получения доступного, качественного дополнительного образования в образовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования;
- в части профилактической работы:
  * своевременно выявлять проблемы детей (семей) на ранних стадиях;
  * осуществлять системный подход, исходя из характеристики проблем, реализации программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
  * проводить диагностику по выявлению уровня правовых знаний учащихся по образовательным ступеням для организации дальнейшей работы с участниками образовательного процесса по формированию законопослушного поведения;
  * обеспечить комплексную безопасность образовательной среды;
  * развивать новые организационно-экономические механизмы, повышающие экономическую и социальную эффективность образовательных организаций;
  * продолжить внедрять информационно-коммуникационные технологии в управление образованием;
  * развивать институты общественного участия в образовательной деятельности.

II. Показатели мониторинга системы общего и дополнительного образования Верхнекетского района

Показатели мониторинга системы образования Верхнекетского района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение показателя

I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	84,5
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	54,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	52,3
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	28,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	66
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	19,1
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	22,85
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих		

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	9,5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	45,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	54,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,1
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		97
воспитатели;	процент	72,1
старшие воспитатели;	процент	7,2
музыкальные руководители;	процент	5,1
инструкторы по физической культуре;	процент	4,2
учителя-логопеды;	процент	5,1
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	4,2
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	2,1
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	109,3

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	10,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	71,4
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	7,3
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности.	процент	7,3

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	
с другими ограниченными возможностями здоровья;	процент	
оздоровительной направленности;	процент	
комбинированной направленности.	процент	1,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	98,2
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность	процент	0

по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы бюджета Томской области на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	114,04
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	75,8
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	57,8
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	16,88

основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	16,6
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	12
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	22,8
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>	процент	1,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	32,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	113,2
из них учителей.	процент	113,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	46,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	50
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего;	процент	81,25
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	68,75
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	квадратный метр	17,78

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	13
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	13
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	33,3
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	37,5
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в	процент	16,9

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	1,32
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	3,6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1,3
с задержкой психического развития;	процент	89,9
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	3,6
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	1837
учителя-логопеда;	человек	334
педагога-психолога;	человек	282,6
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	39,8
по русскому языку. <*>	балл	69,6

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	15,8
по русскому языку. <*>	балл	28,3
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	50
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по	процент	0

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	154,21
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,46
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	88,9
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	11,1
II. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		2614

3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	56
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	6,5
естественнонаучное;	процент	7
туристско-краеведческое;	процент	14
социально-педагогическое;	процент	16
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	47
по предпрофессиональным программам;	процент	5
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	4,5
по предпрофессиональным программам.	процент	
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	4,5
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	4,5
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	1,83
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	8,2
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0,8
3.3. Кадровое обеспечение организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	107,2
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	70,7
внешние совместители.	процент	7,3
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
в организациях дополнительного образования.	процент	
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	26,9
3.5. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.5.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,64
3.5.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100

дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
3.5.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,6
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,6
3.6. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.6.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
3.7. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.7.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	29,0
3.7.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0,41
3.7.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
3.8. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в	процент	0

общем числе организаций дополнительного образования.		
3.9.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
3.10. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.10.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
4.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	
общеобразовательные организации; <*> <***>	процент	
организации дополнительного образования; <*>		
4.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*> <***>	балл	
4.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	
содержанием образования; <*>	процент	
качеством преподавания; <*>	процент	
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	
отношением педагогов к детям; <*>	процент	

образовательными результатами. <*>	процент	
4.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
4.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; <*>	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	
математика (8 класс); <*>	процент	
естествознание (4 класс); <*>	процент	
естествознание (8 класс); <*>	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	
математическая грамотность; <*>	процент	
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	
4.3. Развитие региональных систем оценки качества образования		
4.3.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
4.3.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
организации дополнительного образования;	процент	100
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		

5.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<**> - сбор данных начинается с 2017 года;

<***> - сбор данных начинается с 2018 года.

Глава Верхнекетского района А.Н. Сидихин